

**Koordinator:**



OMEGA Transkulturelt Center for psykisk og fysisk sundhed og integration, Østrig

[www.omega-graz.at](http://www.omega-graz.at)

**Partners:**



P1: mhtconsult, Danmark

[www.mhtconsult.dk](http://www.mhtconsult.dk)



P2: Università Delle LiberEtà FVG, Italien

[www.libereta-fvg.it](http://www.libereta-fvg.it)



P3: Slovenska Filantropija, Slovenien

[www.filantropija.org](http://www.filantropija.org)



P4: MAD for Europe, Spanien

[www.madforeurope.org](http://www.madforeurope.org)

[www.multiplusproject.com](http://www.multiplusproject.com)



Et Erasmus+-projekt til støtte for migrantmultiplikatorers uddannelsesmæssige rolle i integrationsprocessen

Medfinansieret af Den Europæiske Unions program Erasmus+



Europa-Kommissionens støtte til produktionen af denne publikation udgør ikke en godkendelse af indholdet, som kun afspejler forfatterens egne synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for den brug, der måtte blive gjort af de deri indeholdte oplysninger.



PROJEKT

Projekt MultiPLUS+. Migrant Multipliers Build Bridges handler om integration af etniske minoriteter – flygtninge og indvandrere. Som bekendt er integration af etniske minoriteter et komplekst begreb, der beskriver en mangesidig og omfattende proces. Det er en proces, som både omfatter politiske, juridiske, økonomiske, sociale, kulturelle og kommunikative aspekter på både et individuelt og samfundsmæssigt niveau. Et stående spørgsmål er, hvordan man når ud til etniske minoriteter med information af samfundsmæssig betydning, for eksempel viden om sundhedstemaer, skolegang, affaldshåndtering, kønsligestilling etc. Projekt MultiPLUS+ sætter fokus på en gruppe af personer, som bidrager til at fylde dette hul – nemlig de såkaldte "multipliers", der også kan opfattes som en slags formidlings- og forandringsagenter. Der knytter sig dog visse udfordringer til disse agenters opgave. Det er sådanne udfordringer, der er i fokus for dette projekt, hvor målet er at understøtte agenternes aktiviteter og succes'er. Det gælder:

1. **Manglende viden om pædagogiske og uddannelsesmæssige metoder** generelt i og med at agenterne kan have mange forskellige baggrund og forudsætninger.
2. **Forskelligheder og uoverensstemmelser** mellem de undervisningsmetoder, der anvendes i Vesteuropa og i nogle af de tredielande, som agenterne selv eller deres familier og bekendtskabskredse har baggrund i.
3. **Udfordringen med effektivt at udbrede information** om basale principper om samfundsdeltagelse, demokrati og værdier i europæiske samfund.

MÅL

I lyset af disse udfordringer skal MultiPLUS+ opfylde følgende mål:

1. At forbedre "multipliers" færdigheder inden for formidling og undervisning gennem udviklingen af korte, intensive træningsforløb med fokus på **didaktiske metoder og metodiske principper og teknikker i voksenuddannelse**.
2. At støtte „multipliers“ i at opbygge træningsmetoder og formidlingsværktøjer, der **sammenfatter (vestlige) europæiske tilgange, såvel som tilgange til de uddannelsessystemer fra andre dele af verden**, som „multipliers“ selv har oplevet eller kender gennem familie og bekendtskabskreds.
3. At fremme "multipliers" indsigt i Europas samfundsmæssige kulturer og værdier, lovgrundlag og samfundssystemer, så de kan bidrage til at styrke bevidstheden og håndteringen af politiske temaer som demokrati, deltagelse og mangfoldighed i etniske minoritetsmiljøer.

I løbet af projektperioden vil projektpartnerne udvikle og formidle **tre intellektuelle output (IOer)**:



**ProfessionalsPLUS**

**En didaktisk metodologi til intensive træning i didaktiske og metodologiske principper og teknikker i voksenuddannelse**

Metodologien udgør en forudsætning for alle „multipliers“. Målet er at klarlægge „dramaturgien“ i workshop-metoden – fra den didaktiske teori og begrebsliggørelse til den metodiske implementering. Efter deltagelsen i træningsforløbet er det målet, at „multipliers“ har klarhed over, hvad de skal tage i betragtning, når de planlægger en workshop, hvordan de kann forberede materialer, hvordan de forbereder sig selv og er bevidste om deres egen rolle. Resultaterne vil være tilgængelige som åbne ressourcer for alle, der træner brobyggere, mentorer og andre lignende „multipliers“, der formidler viden og information til etniske minoritetsmiljøer.



**ActivityPLUS**

**Et compendium bestående af metoder og værktøjer fra forskellige dele af verden til brug for undervisning og træning**

Selv om der allerede er mange undervisnings- og træningsmaterialer, passer mange af dem ikke til deltagere, der har baggrund i meget forskellige kulturer. De tilgængelige materialer afspejler generelt europæiske undervisnings- og læringsstile. IO2 omfatter derfor et kompendium af metoder, der tager højde for forskelle i uddannelsessocialisation blandt immigranter. Kompendiet kombinerer således europæiske metoder med metoder fra andre lande. Målet er at skabe innovative metoder, som flygtninge og indvandrere kan være fortrolige med på baggrund af deres uddannelsesmæssige biografier.



**BePart!PLUS**

**En håndbog for undervisere og "multipliers" til brug for undervisning, træning og workshops med relation til politiske uddannelsestemaer**

Den sidste og mest udvidede intellektuelle output fokuserer på den politiske uddannelse af multiplikatorer i et første skridt og migrantenes samfund som den endelige målgruppe. Derfor vil multiplikatorer gennemgå en proces med konfrontation med nye værdier for de fleste af dem. De vil kende begreberne som demokrati, deltagelse eller mangfoldighed; men at leve i et demokratisk samfund med ytringsfrihed eller være fri i hvem jeg elsker er noget andet. Derfor skal dette føre til en begyndelse af politisk uddannelse, hvilket betyder at blive introduceret til principperne for demokratisk levevis. Mål og opgaver inden for politisk uddannelse og det overordnede mål bagved bliver først klart for multiplikatorerne, og derefter vil multiplikatorerne bringe emnet tættere på migrantenes samfunds medlemmer.